

## Δημιουργικές Συνεργασίες Δημοτικών Σχολείων με Εικαστικούς Καλλιτέχνες

**Τίτλος ενότητας:** Αν ήμουν μια ολόκληρη πόλη

**Θεματική Περιοχή:** Ταυτότητα, Χώρος-Τόπος, Πολιτιστική Κληρονομιά

**Βαθμίδα:** 3 / **Τάξη:** Στ'

**Διάρκεια:** 5 X 80λεπτα μαθήματα

### Σκεπτικό

Η αφορμή για την ενότητα είναι η ανάγκη να αφήσουν τα παιδιά τα δικά τους στοιχεία σε έργα στους τοίχους του σχολείου. Η συγκεκριμένη ενότητα καθοδηγεί τα παιδιά να διερευνήσουν στοιχεία της ταυτότητας τους από την προσωπική και την σχολική τους ζωή. Έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν την καλλιτέχνη Ελίζα Πιερή, να επεξεργαστούν τα έργα της και μέσα από την καθοδήγηση της να δημιουργήσουν δικές τους συνθέσεις που προορίζονται για τον χώρο του σχολείου.

Τα παιδιά πειραματίζονται με την δημιουργία χρωμάτων, την αντιπαράθεση μεγεθών, την τοποθέτηση και με τεχνικές κολλάζ. Δημιουργούν δικές τους συνθέσεις, τα δικά τους εικαστικά τοπία, οχήματα ή ζώα, στα οποία ενσωματώνονται και κωδικοποιούνται τα στοιχεία της ατομικής, σχολικής και πολιτιστικής τους ταυτότητας.