

ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Το Δίκτυο σχολείων για την Υποστήριξη της Φιλαναγνωσίας στην Προσχολική και τη Δημοτική Εκπαίδευση λειτουργεί με σκοπό να επιμορφώσει τους/τις εκπαιδευτικούς σε θέματα φιλαναγνωσίας, παιδικής λογοτεχνίας και της διδακτικής της, να δημιουργήσει αναγνωστικές και συγγραφικές κοινότητες μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών, και να ενισχύσει τη συνεργασία ανάμεσα σε σχολεία και εκπαιδευτικούς, προσφέροντας ευκαιρίες επιμόρφωσης, αναστοχασμού και ανταλλαγής καλών πρακτικών.

Στα πλαίσια του προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί του Δικτύου:

- ❖ Συμμετέχουν σε συναντήσεις με ενημερωτικό και επιμορφωτικό χαρακτήρα, επικεντρωμένες στα λογοτεχνικά είδη, την παιδική λογοτεχνία και τον σχεδιασμό διδακτικών δράσεων και φιλαναγνωστικών δραστηριοτήτων,
- ❖ Καταρτούν σχέδιο δράσης με στόχο την προώθηση της φιλαναγνωσίας (το σχέδιο δράσης συνδυάζεται με το Σχέδιο Δράσης της Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου και το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας),

Το θέμα που το Σχολείο μας επέλεξε είναι τα εικονοβιβλία και έχει τίτλο **«Με τη δύναμη της εικόνας»**. Στόχος της δράσης αυτής είναι να κατανοήσουν τα παιδιά την αξία της εικονογράφησης, τόσο για τη δημιουργία όσο και για την ανταπόκριση σε ένα κείμενο. **Πιο κάτω παρουσιάζεται το σχέδιο εφαρμογής της δράσης.**

ΔΡΑΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ-ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΑ

ΣΤΑΔΙΟ1: Τα εικονοβιβλία έρχονται στην τάξη. Οι μαθητές είναι χωρισμένοι σε πέντε ομάδες. Κάθε ομάδα παίρνει ένα βιβλίο και το «διαβάζει». Κάθε δέκα περίπου λεπτά γίνεται κυκλική ανταλλαγή βιβλίων. Με αυτό τον τρόπο όλα τα παιδιά έρχονται σε μια πρώτη επαφή και με τα πέντε βιβλία. Ακολουθεί συζήτηση για το είδος των βιβλίων, τη δύναμη της εικόνας κτλ.

ΣΤΑΔΙΟ 2: Τις επόμενες μέρες κάθε εκπαιδευτικός επιλέγει δραστηριότητες που θα γίνουν στην τάξη του για ένα ή για όλα τα βιβλία. Δίνονται κάποιες εισηγήσεις, αλλά ο καθένας έχει το ελεύθερο να επιλέξει δραστηριότητες ανάλογα με τις εμφάσεις που θέλει να δώσει, τους μαθητές της τάξης του κτλ.

ΣΤΑΔΙΟ 3: Τα παιδιά προσκαλούν στο σχολείο τους γονείς τους για ένα δημιουργικό πρωινό, «Γονείς και παιδιά στο ίδιο θρανίο». Τα πρωινά γίνονται την πρώτη εβδομάδα Φεβρουαρίου, σύμφωνα με πρόγραμμα που έχει καταρτιστεί, στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης. Εκεί τα παιδιά κάθε τμήματος χωρίζονται σε ομάδες στις οποίες συμμετέχουν και οι γονείς τους. Κάθε ομάδα παραλαμβάνει ένα εικονοβιβλίο και συμμετέχει σε μια ή δύο δημιουργικές δραστηριότητες που της ανατίθενται με βάση το βιβλίο. Στο τέλος της δράσης κάθε ομάδα διηγείται την περίληψη του βιβλίου της και παρουσιάζει την εργασία της.

ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΤΑ ΔΙΚΑ ΜΑΣ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΑ

ΣΤΑΔΙΟ 1: Κάθε τμήμα δημιουργεί τη δική του μυστική ιστορία (200 λέξεις περίπου) και ακολούθως φτιάχνει το εικονοβιβλίο της ιστορίας του.

ΣΤΑΔΙΟ 2: Κάθε τμήμα παραδίδει το εικονοβιβλίο του στο επόμενο τμήμα ($\Delta \rightarrow \text{Ε}'1 \rightarrow \text{Ε}'2 \rightarrow \text{Στ}'1 \rightarrow \text{Στ}'2 \rightarrow \Delta$), το οποίο αφού μελετήσει το βιβλίο που παραλαμβάνει, καταγράφει την ιστορία όπως την καταλαβαίνει.

ΣΤΑΔΙΟ 3: Τα τμήματα συναντιούνται σε дуάδες (του ίδιου εικονοβιβλίου), γίνεται μεγαλόφωνη ανάγνωση - αποκάλυψη των ιστοριών, σύγκριση και συζήτηση όσον αφορά στην ανταπόκριση της εικόνας στο κείμενο και τους λόγους που επηρεάζουν τη διαφορετική ερμηνεία (εμπειρίες, ηλικία κτλ).