

Α. ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ



1. Φροντίζω να είμαι πάντα καθαρός/η.
2. Εκτελώ την εργασία που μου αναθέτει ο/η δάσκαλος/α.
3. Ετοιμάζω την τσάντα μου από το βράδυ για την επόμενη μέρα, με βάση το πρόγραμμά μου.
4. Φροντίζω την εμφάνισή μου και φοράω πάντα τη στολή του σχολείου μου.
5. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής φοράω τα αθλητικά μου ρούχα.

Β. ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΜΜΑΘΗΤΗ/ ΣΥΜΜΑΘΗΤΡΙΑ ΜΟΥ

1. Σέβομαι τα δικαιώματα των συμμαθητών/τριών μου.
2. Αποδέχομαι τους/τις συμμαθητές/τριες μου όπως είναι, με τα χαρίσματα και τις αδυναμίες τους.
3. Σέβομαι όλους τους/τις συμμαθητές/τριες μου το ίδιο, ανεξάρτητα από την καταγωγή, την εθνικότητα, τη γλώσσα ή τη θρησκεία τους.
4. Σέβομαι και βοηθώ όσα παιδιά χρειάζονται τη βοήθειά μου.
5. Αποφεύγω τις φιλονικίες και τα απρεπή λόγια και λύνω τις διαφορές μου με ήρεμο τρόπο ή με τη βοήθεια των δασκάλων μου.
6. Παραδέχομαι τα λάθη μου και ζητώ συγγνώμη.
7. Όταν παίζω, δέχομαι και τη νίκη και την ήττα σαν μέρος του παιχνιδιού. Στη νίκη είμαι σεμνός και στην ήττα αξιοπρεπής.
8. Συνεργάζομαι αρμονικά με τους/τις συμμαθητές/τριες μου.
9. Συμπεριφέρομαι με ασφαλή και υπεύθυνο τρόπο αποφεύγοντας οποιαδήποτε επιθετική συμπεριφορά ή άλλη επικοινωνία που δείχνει έλλειψη σεβασμού σε άτομα ή περιουσίες.



Γ. ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ/ΛΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

ΣΥΝΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΜΟΥ

1. Μιλώ με ευγένεια και χρησιμοποιώ τον πληθυντικό ευγενείας
2. Εκτιμώ και σέβομαι όλους τους/τις δασκάλους/ες του σχολείου μου, τους γονείς μου και όλους τους μεγαλύτερους μου.
3. Μπαίνω στη θέση του άλλου και συμπεριφέρομαι όπως θα ήθελα να μου συμπεριφέρονται (ενσυναίσθηση).
4. Λέω συχνά: «Ευχαριστώ» «Παρακαλώ» «Συγγνώμη»
5. Σέβομαι τις αποφάσεις της πλειοψηφίας και του Συμβουλίου της τάξης μου.

Δ. ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. Έρχομαι στο σχολείο οπωσδήποτε πριν τις 7:45 π.μ. και εκτελώ όποιες υπευθυνότητες έχω αναλάβει.
2. Φροντίζω να έχω πάντα στην τσάντα μου τα βιβλία, τα τετράδια και τα υλικά που χρειάζομαι για τα μαθήματα της ημέρας και ΜΟΝΟΝ αυτά.
3. Σηκώνω το χέρι μου και περιμένω να πάρω τον λόγο για να μιλήσω.
4. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος κάθομαι ήσυχα στο θρανίο μου, έχω το μυαλό και την προσοχή μου στο μάθημα, συμμετέχω και ρωτώ για κάτι που έχω απορία.
5. Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές/τριες μου.
6. Εκτελώ με προθυμία τις εργασίες μου, οι οποίες φροντίζω να είναι καθαρές και συγυρισμένες.
7. Διατηρώ τα τετράδια και τα βιβλία μου περιποιημένα, καθαρά, ντυμένα και τακτοποιημένα στην τσάντα μου.
8. Έχω στην κασετίνα μου ό,τι χρειάζομαι για να μπορέσω να εργαστώ.
9. Διατηρώ την τάξη και το θρανίο μου συγυρισμένα και καθαρά.
10. Πριν βγω διάλειμμα ετοιμάζω τα βιβλία μου για το επόμενο μάθημα.

11. Δε βγαίνω διάλειμμα, αν δε μου δώσει άδεια ο/η δάσκαλος/α μου.

12. Όταν σχολάσω, παίρνω όλα τα πράγματά μου, χαιρετώ και φεύγω με ηρεμία.

13. Αν υπάρχει σοβαρός λόγος και πρέπει να φύγω από το σχολείο, παίρνω άδεια από τον/τη δάσκαλο/α μου αφού υπογράψει ο γονέας /κηδεμόνας μου τη σχετική άδεια.

Ε. ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ

1. Όταν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα βγαίνω από την τάξη ήσυχα, χωρίς να τρέχω ή να σπρώχνω.
2. Την ώρα του διαλείμματος βρίσκομαι στην αυλή, στον χώρο που έχουμε καθορίσει.
3. Στα παιχνίδια που παίζω είμαι προσεκτικός/ή και δεν εκθέτω ούτε τον εαυτό μου ούτε τους άλλους σε κίνδυνο.
4. Παίζω χωρίς να τσακώνομαι με τα άλλα παιδιά.
5. Στο παιχνίδι τηρώ τους κανόνες του παιχνιδιού και παίζω ήρεμα.
6. Όταν υπάρχει πρόβλημα, το λέω στους εκπαιδευτικούς της παιδονομίας.
7. Βοηθώ τα μικρότερα παιδιά, όταν χρειάζονται βοήθεια.
8. Πετάω τα άχρηστα στους καλάθους.
9. Ρίχνω στους κάδους ανακύκλωσης όσα υλικά ανακυκλώνονται.
10. Χρησιμοποιώ σωστά τους χώρους υγιεινής.
11. Αγαπώ το σχολείο μου, φροντίζω και προστατεύω καθετί που βρίσκεται σ' αυτό.
12. Προσέχω και περιποιούμαι τις γλάστρες, τα δέντρα, τους θάμνους και τα λουλούδια του σχολείου μου.
13. Στη συγκέντρωση στέκομαι φρόνιμος/η στη σειρά μου.
14. Μόλις χτυπήσει κουδούνι για το τέλος του διαλείμματος, σταματώ αμέσως το παιχνίδι και πηγαίνω περπατητός/ή στον χώρο συγκέντρωσης του τμήματός μου.



Η ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΜΑΣ

Εγώ ο/η
μαθητής/μαθήτρια του τμήματοςτου
Δημοτικού Σχολείου Αγίων Ομολογητών ΚΒ
διάβασα τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς του
Σχολείου μου. Συμφωνώ με όλους τους κανό-
νες και υπόσχομαι ότι θα προσπαθήσω να
τους τηρώ, για να γίνομαι κάθε μέρα καλύτε-
ρος/η.

Υπογραφή μαθητή/τριας:

.....

Υπογραφή δασκάλου/ας:

.....

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα:

.....



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

- ♦ Είναι υποχρέωση μου να σέβομαι και να τη-
ρώ τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς του
σχολείου μου. Όταν παραβιάζω τους κανό-
νες, τότε ο/η δάσκαλος/α μου με συμβου-
λεύει ώστε να βελτιώσω τη συμπεριφορά
μου.
- ♦ Αν συνεχίσω να συμπεριφέρομαι ανάρμο-
στα, τότε ο/η δάσκαλος/α μου εφαρμόζει τα
πιο κάτω παιδαγωγικά μέτρα (σύμφωνα με
τη Νομοθεσία):
 - ⇒ Παρατήρηση
 - ⇒ Επίπληξη ιδιαιτέρως ή ενώπιον του
κηδεμόνα μου
 - ⇒ Παραπομπή στη διεύθυνση του σχο-
λείου
- ♦ Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις λαμβάνονται
τα πιο κάτω μέτρα:
 - ⇒ Αποκατάσταση οποιασδήποτε ζημιάς
 - ⇒ Υποχρεωτική προσφορά κοινωνικής
εργασίας μέσα στο σχολείο, στα
πλαίσια συνηθισμένων δραστηριοτή-
των που αναλαμβάνουν τα παιδιά
 - ⇒ Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολι-
κές εκδηλώσεις και δραστηριότητες



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΓΙΩΝ ΟΜΟΛΟΓΗΤΩΝ ΚΒ
2023-2024

Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς

Δε θέλω να γίνω καλύτερος
από κανένα.
Θέλω να γίνομαι καλύτερος
από τον εαυτό μου!

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του
Σχολείου, σε συνεργασία με τον Διδασκα-
λικό Σύλλογο και σύμφωνα με το πλαίσιο
που έχει καθορίσει το Υπουργείο Παιδεί-
ας, Αθλητισμού και Νεολαίας έχει καταρ-
τίσει τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς
του Σχολείου μας.

